



**Progreso Anual Adecuado (AYP) Resumen**

Estado	
Escuelas Calificadas en Estado	831
Escuelas en Mejoramiento	165
Escuelas en Acción Correctiva	95
Escuelas en Reestructuración	358

Fuente: NMPED Evaluación y Rendición

**¿Qué es AYP (Progreso Anual Adecuado)?**

AYP representa el desempeño académico anual logrado en las pruebas de Lectura y Matemáticas con respecto a las metas que el estado, los distritos y las escuelas deben lograr para alcanzar el 100% nivel de competencia en el año escolar 2013-2014. AYP es parte de los estatutos estatales y federales. La ley federal Acta de Educación Primaria Y Secundaria de 2001 (ESEA por sus siglas en inglés) determina que cada estado debe establecer un cronograma para lograr el Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglas en inglés). El cronograma debe asegurar que no más de 12 años después del año escolar de 2001-2002 todos los estudiantes en cada uno de los subgrupos descritos en la ley logre o sobrepase el nivel de competencia en las evaluaciones o pruebas académicas del estado. El estatuto de Nuevo México, en el Artículo 2C indica que "El Departamento debe medir el desempeño de cada escuela pública en Nuevo México.

Las determinaciones de AYP se basan en el resultado de las evaluaciones que se administran al final del año escolar anterior. Por lo tanto, este informe resume los resultados de AYP que aplican a 2011-2012, pero que se derivaron en el desempeño de los estudiantes en el año 2010-2011.

**¿Qué tienen que hacer las escuelas para lograr AYP?**

Las escuelas necesitan:

- a) Lograr un nivel de participación de los estudiantes de 95% en las pruebas del estado.
- b) Alcanzar los niveles de competencia o reducir los niveles de incompetencia.
- c) Alcanzar los niveles establecidos de asistencia en las escuelas primarias y escuelas intermedias y de graduación para las escuelas secundarias.

**¿Quién debe lograr AYP?**

El estado, los distritos, las escuelas y subgrupos de 25 o mas estudiantes en las escuelas. Los subgrupos incluyen estudiantes en las siguientes categorías: Grupos Étnicos/Raza: Caucáseo, Africano-Americano, Asiático/Pacífico, Hispano, Indio Americano/Nativo de Alaska; como también Económicamente en Desventaja (ED), Estudiantes de educación especial (SWD), y Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (ELL).

**Demografica De Los Estudiantes**

	El Estado	
	N	%
Todos los Estudiantes	334,700	100
Genero Femenino	163,202	49
Genero Masculino	171,498	51
Caucáseo	88,508	26
Afr Am	7,765	2
Hispano	198,850	59
Asiático	4,463	< 2
Indio Amer	34,861	10
Hawaiian Nativos o otros isleños del Pacífico	253	< 2
SWD	47,480	14
ELL	53,815	16
Recién Llegados *	40	< 2

## Definiciones y Abreviaciones:

- Indio Amer: Indio Americano/Nativo de Alaska
- Asiático: Asiático/Pacífico
- Afr Am: Africano-Americano
- ELL: Estudiante Aprendiendo Inglés; calculaciones para AYP incluyen estudiantes que dejaron el estatus de ELL después del primer or segundo año
- ED: Almuerzo Gratis o de Precio Reducido; calificar al estudiante con un Desventaja Económica
- SWD: Estudiantes con incapacidades; sin incluir a estudiantes con talentos especiales.
- Escuelas Con Alto Nivel de Pobreza: escuelas en donde la mayoría de estudiantes califican para comida gratis (25% del índice más alto)
- Escuelas Con Bajo Nivel de Pobreza: Escuelas con el número menor de estudiantes que califican para comida gratis (25% del índice mas bajo)
- LEA: Agencia Local de Educación, que hace referencia a un distrito o una escuela charter.

La condición del mejoramiento escolar se refiere al incremento anual que debe tener una escuela o distrito de acuerdo a AYP. Las designaciones de AYP son en orden creciente de gravedad (Nota: Progresando = AYP Logrado).

- SI-1 = Escuela en Mejoramiento 1;
- SI-2 = Escuela en Mejoramiento 2;
- CA = Acción Correctiva;
- R-1 = Reestructuración 1;
- R-2 = Reestructuración 2.

Retraso = Logro los dos primeros años de AYP necesarios para abandonar la designación y volver a Progresando.

Los resultados de AYP estan basdos en los estudiantes que han asistido la escuela por un año academico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador academico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados blanco.

### Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en Estado

	Indicador Académico	Meta	Todos	Cauc.	Afr Am	Hispano	Asiático	Indio Amer	ED	ELL	SWD
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Estado	Índice de Asistencia	92	95	95	96	95	98	93	95	95	94
Estado	Índice de Graduación	65	67	76	62	64	84	60	61	61	66

Fuente: PED Evaluación y Rendición

\* % de estudiantes con calificaciones proficiente o por encima, sólo el año académico completo

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

## Progreso Anual Adecuado Por Nivel de Grado Por Subgrupos - Todos<sup>1</sup> - en Estado

	Indicador Académico	Meta	Todo	Cauc.	Afr Am	Hispano	Asiático	Indo Amer	ED	ELL	SWD	Migrante
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Grados de Todo el Distrito 3, 4 & 5	Dominio de la Lectura*	75	50	67	48	46	68	34	43	29	19	29
Grados de Todo el Distrito 6, 7 & 8	Dominio de la Lectura*	75	49	66	46	43	69	36	41	21	16	33
Grados de Todo el Distrito 11	Dominio de la Lectura*	75	48	65	42	42	60	35	38	15	14	32
Grados de Todo el Distrito 3, 4 & 5	Dominio de la Matemáticas*	66	46	63	40	41	69	33	39	28	19	26
Grados de Todo el Distrito 6, 7 & 8	Dominio de la Matemáticas*	66	38	55	32	32	67	26	30	16	11	28
Grados de Todo el Distrito 11	Dominio de la Matemáticas*	66	38	57	28	31	69	26	28	13	12	26

Fuente: NMPED Evaluación y Rendición. Todos<sup>1</sup> los alumnos evaluados - no se limita a año académico completo

\* % de estudiantes con calificaciones proficiente o por encima, sólo el año académico completo

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

Gasto Presupuesto		
	Gastos (\$)	%
<b>Instrucción Directa</b>	<b>1,518,050,207</b>	<b>61</b>
<b>Servicios de Apoyo Instruccional</b>	<b>958,703,807</b>	<b>38</b>
Estudiantes	236,715,785	10
Instrucción	71,200,297	3
Administración General	55,707,056	2
Administración de la Escuela	160,620,796	6
Servicios Centrales	87,016,468	3
Mantenimiento y Operación	325,544,180	13
Transportación de Estudiantes	3,005,874	<1
Otro	18,893,351	1
<b>Apoyo No-Instruccional</b>	<b>5,752,806</b>	<b>&lt;1</b>
Servicios de Comida	3,328,055	<1
Servicios Comunitarios	2,424,751	<1
<b>Gastos de Capital</b>	<b>8,736,439</b>	<b>&lt;1</b>
<b>Gastos Totales</b>	<b>2,491,243,259</b>	<b>100</b>

Fuente: Los gastos proyectados informó a la Oficina de Presupuesto Escolar NMPED.

## Resultados de Evaluación del Estado (Los Resultados del Distrito Excluir las Escuelas Charter)

Los estudiantes en escuelas de Nuevo México son evaluados en la Lectura y Matemáticas en los grados 3 al 8 y 11. Son evaluados mediante las Estándares de Nuevo México se Basó la Evaluación (NMSBA) y a los estudiantes de educación especial con el programa de Evaluación Alternativo de Nuevo México (NMAPA). Estas pruebas fueron desarrolladas para medir los estándares y las competencias académicas de Nuevo México (New Mexico Standards and Benchmarks) que los educadores y el público determinaron que eran importante para nuestros estudiantes saber y tener la capacidad de hacer. Las evaluaciones se administraron durante los meses de marzo 2011. Los resultados para grupos con menos de 10 estudiantes no se reportan para cumplir con los requisitos de confidencialidad. Los porcentajes posiblemente no suman 100, causa que los números están redondeados.

### Competencias Para Cada Subgrupo En Estado

3rd Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente			Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
Estado Actual	100	25,771	6	47	25	22	0	100	25,768	4	48	35	13								
Estado Antes	100	25,674	8	49	27	16	0	100	25,677	10	48	38	4	0	100	25,663	10	73	16	1	0
Hembra	100	12,608	8	50	24	18	0	100	12,603	4	49	35	12								
Macho	100	13,163	5	43	26	26	0	100	13,165	3	47	34	15								
Caucáseo	100	6,487	12	58	18	11	0	100	6,483	7	62	24	7								
Afr Am	100	598	5	46	25	24	0	100	597	3	43	38	16								
Hispano	100	15,826	4	44	27	25	0	100	15,823	2	44	38	15								
Asiático	100	368	19	51	21	9	0	100	373	14	59	23	4								
Indio Amer	100	2,492	2	33	30	34	0	100	2,492	1	37	43	19								
ELL	100	6,821	2	31	30	37	0	100	6,824	1	34	44	22								
ED	100	19,228	4	42	28	27	0	100	19,225	2	43	39	16								
SWD	99	3,525	4	18	21	57	1	99	3,522	2	22	42	33								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

### Competencias Para Cada Subgrupo En Estado

4th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente			Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
Estado Actual	100	25,808	7	40	40	14	0	100	25,817	9	36	37	19	0	100	25,800	5	42	33	20	0
Estado Antes	100	25,267	9	43	35	14	0	100	25,278	9	36	47	7	0	100	25,263	2	48	46	4	0
Hembra	100	12,677	9	44	37	10	0	100	12,681	9	36	37	18	0	100	12,674	4	42	34	20	0
Macho	100	13,131	5	36	42	17	0	100	13,136	9	35	36	20	0	100	13,126	5	42	32	20	0
Caucáseo	100	6,726	11	52	31	6	0	100	6,729	16	44	29	10	0	100	6,723	10	57	23	9	0
Afr Am	100	586	6	37	38	19	0	100	586	6	29	35	30	0	100	586	4	36	36	25	0
Hispano	100	15,683	5	37	43	15	0	100	15,685	6	33	39	21	0	100	15,675	3	38	36	23	0
Asiático	100	353	16	50	27	6	0	100	358	28	40	22	10	0	100	358	10	54	25	10	0
Indio Amer	100	2,460	4	28	47	21	0	99	2,459	4	28	42	24	0	100	2,458	1	25	39	34	0
ELL	100	6,410	2	23	49	25	0	100	6,418	2	25	42	30	0	100	6,412	1	24	40	35	0
ED	100	19,060	4	35	44	17	0	100	19,068	5	31	40	23	0	100	19,055	2	36	37	25	0
SWD	99	3,587	5	12	36	46	1	99	3,586	3	14	37	45	1	99	3,583	2	23	33	41	1

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En Estado**

5th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio							
			Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Valida	Avansado	Proficiente			Casi Proficiente	Basico	No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Valida
Estado Actual	100	25,481	9	43	36	12	0	100	25,481	9	33	39	19								
Estado Antes	100	25,322	14	45	33	8	0	100	25,345	11	34	45	9	0	100	25,332	4	48	43	4	0
Hembra	100	12,531	11	46	33	9	0	100	12,531	10	33	40	17								
Macho	100	12,950	7	40	38	15	0	100	12,950	9	32	39	20								
Caucáseo	100	6,623	16	53	25	6	0	100	6,623	18	41	30	10								
Afr Am	100	611	8	43	35	14	0	100	610	6	32	43	19								
Hispano	100	15,513	7	40	39	13	0	100	15,512	6	30	43	21								
Asiático	100	329	20	48	24	8	0	100	333	27	40	23	10								
Indio Amer	100	2,405	4	29	45	21	0	100	2,403	4	24	45	27								
ELL	100	5,501	3	24	48	25	0	100	5,506	2	18	46	34								
ED	100	18,671	6	39	41	15	0	100	18,669	6	29	43	23								
SWD	99	3,694	5	14	36	43	1	99	3,693	3	13	36	48								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En Estado**

6th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio							
			Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Valida	Avansado	Proficiente			Casi Proficiente	Basico	No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Valida
Estado Actual	100	25,026	9	39	36	16	0	100	25,019	5	32	41	22								
Estado Antes	100	24,278	4	35	48	12	0	100	24,276	8	27	55	10	0	100	24,274	2	28	57	12	0
Hembra	100	12,213	10	42	35	13	0	100	12,209	4	33	42	21								
Macho	100	12,813	7	36	37	19	0	100	12,810	5	31	40	24								
Caucáseo	100	6,419	16	50	27	8	0	100	6,419	10	44	34	12								
Afr Am	99	587	6	39	38	17	1	100	585	1	28	44	27								
Hispano	100	15,209	6	36	39	18	0	100	15,204	3	28	44	25								
Asiático	99	376	20	48	26	5	1	99	377	18	47	25	9								
Indio Amer	100	2,435	5	28	43	24	0	100	2,434	1	21	44	32								
ELL	100	5,029	3	19	44	34	0	100	5,028	1	16	43	40								
ED	100	17,780	6	34	40	20	0	100	17,772	2	27	44	27								
SWD	99	3,438	6	9	31	52	1	99	3,435	2	10	30	57								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En Estado**

7th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio							
			Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Válida	Avansado	Proficiente			Casi Proficiente	Basico	No es Válida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Válida
Estado Actual	100	24,366	6	42	36	16	0	100	24,375	5	33	38	24	1	99	24,362	9	31	35	25	1
Estado Antes	100	24,156	8	42	40	10	0	100	24,159	9	24	50	16	0	100	24,152	3	36	49	10	0
Hembra	100	11,999	7	46	34	13	0	100	12,004	4	35	39	21	1	99	11,998	9	30	38	23	1
Macho	100	12,367	4	38	38	20	0	100	12,371	5	31	38	26	1	99	12,364	10	31	33	26	1
Caucáseo	100	6,454	11	55	26	8	0	100	6,457	9	45	32	14	1	99	6,452	19	42	27	11	1
Afr Am	100	513	6	41	37	16	0	99	512	3	30	41	25	1	99	512	6	34	34	25	1
Hispano	100	14,617	3	38	39	19	0	100	14,619	3	29	40	27	1	99	14,614	6	27	38	29	1
Asiático	100	335	17	49	27	7	0	99	339	19	47	24	9	1	99	339	20	44	24	11	1
Indio Amer	100	2,447	3	30	44	22	0	100	2,448	2	24	43	30	1	100	2,445	3	19	41	37	1
ELL	100	4,359	1	17	44	38	0	100	4,367	1	14	39	45	1	99	4,364	1	11	35	52	1
ED	100	16,889	3	36	40	20	0	100	16,895	2	27	41	29	1	99	16,886	5	26	38	31	1
SWD	99	3,137	5	10	31	54	1	99	3,137	3	8	26	63	2	98	3,135	2	12	27	57	2

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En Estado**

8th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA									
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio								
			Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Válida	Avansado	Proficiente			Casi Proficiente	Basico	No es Válida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Válida	
Estado Actual	100	24,055	7	47	29	17	0	100	24,058	4	36	43	16			1						
Estado Antes	100	23,689	6	54	30	9	0	100	23,693	8	32	53	7	1	99	23,688	1	28	58	13	1	
Hembra	100	11,744	8	49	29	14	0	100	11,746	4	37	44	15			1						
Macho	100	12,311	5	45	30	20	0	100	12,312	4	36	42	17									
Caucáseo	100	6,566	12	58	21	9	0	100	6,567	8	50	33	9									
Afr Am	100	553	4	42	32	22	0	100	553	3	32	43	21									
Hispano	100	14,220	4	43	32	20	0	100	14,221	3	31	47	18			1						
Asiático	100	382	18	56	17	9	0	99	383	15	55	23	5									
Indio Amer	100	2,334	4	39	34	22	0	100	2,334	2	26	50	22									
ELL	100	3,781	2	20	38	39	0	99	3,784	1	14	50	34			1						
ED	100	16,165	4	41	33	22	0	100	16,168	2	29	48	20			1						
SWD	99	2,974	6	14	28	51	1	99	2,974	4	9	36	50			1						

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

## Competencias Para Cada Subgrupo En Estado

11th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio							
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Válida	Avanzado	Proficiente			Casi Proficiente	Basico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Válida
Estado Actual	99	20,737	10	38	38	14	1	99	20,733	6	32	49	12	2	98	20,726	4	35	42	17	2
Estado Antes	99	20,199	8	46	34	10	1	99	20,190	10	26	37	25	2	98	20,184	1	32	56	9	2
Hembra	99	10,277	13	40	35	11	1	99	10,275	5	31	52	12	1	99	10,273	2	32	46	19	1
Macho	99	10,460	7	35	40	16	1	99	10,458	7	33	47	12	2	98	10,453	5	38	39	16	2
Caucáseo	99	6,071	17	48	27	7	1	99	6,071	12	44	37	6	1	99	6,065	8	53	31	7	1
Afr Am	99	544	8	34	40	18	1	99	544	2	25	55	17	1	98	543	2	28	45	24	1
Hispano	99	11,341	7	34	42	16	1	99	11,341	3	27	54	14	2	98	11,339	2	29	47	21	2
Asiático	99	311	22	38	31	8	1	100	311	27	41	26	5	1	99	311	13	47	32	8	1
Indio Amer	99	2,470	5	30	46	19	1	99	2,466	2	23	58	16	1	99	2,468	1	22	50	25	1
ELL	98	2,739	2	13	48	36	1	99	2,735	2	11	58	29	2	98	2,734	1	8	43	46	2
ED	99	11,690	6	31	43	19	1	99	11,684	3	24	56	16	2	98	11,680	1	25	47	24	2
SWD	98	2,273	6	8	33	51	2	98	2,270	4	8	43	43	3	97	2,269	2	12	33	49	3

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

## Escuela Secundaria 4-Año de Graduación Cohorte en Estado

Grupo	Todos		Femenino		Masculino		Caucáseo		Af Amer		Hispano		Asiático		Indio Amer		ELL		SWD		ED	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ESTADO	26,490	67	12,895	72	13,595	63	7,863	76	616	62	14,394	64	351	84	3,266	60	9,271	61	5,209	66	14,089	61

Fuente: PED Evaluación y Rendición. Clase de 2010, todos los estudiantes inscritos como siempre a tiempo parcial.  
Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar.

## Escuela Secundaria 5-Año de Graduación Cohorte en Estado

Grupo	Todos		Femenino		Masculino		Caucáseo		Af Amer		Hispano		Asiático		Indio Amer		ELL		SWD		ED	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ESTADO	27,290	70	13,270	74	14,020	68	8,440	78	744	68	14,137	67	340	85	3,629	64	9,820	68	5,530	68	13,486	65

Fuente: PED Evaluación y Rendición. Clase de 2009, todos los estudiantes inscritos como siempre a tiempo parcial.  
Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

## Escuela Secundaria No de Graduación en Estado

Grupo	Certificado		Estado Desconocido		Salió		Todavía Matriculados	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ESTADO	310	<2	5,489	21	1,734	6	1,334	5

Fuente: PED Evaluación y Rendición. Clase de 2008, todos los estudiantes inscritos como siempre a tiempo parcial. Muy pocos estudiantes para reportar. Certificado: completado el curso pero no pasó el examen de salida; Estado Desconocido: abandonado los estudios o en paradero desconocido; Salida: Salió con la intención de obtener el GED o otra credencial vocación; Todavía Matriculados: Continuando con la matrícula de secundaria últimos 4 ° año.

## Promoción Índice

Grado 2009-10	Año Siguiente (2010-11)					
	Todavía Matriculados			No Matriculados		
	Avanzadas para Grado Superior o Graduado		No avanzó a Grado Superior		Transferido Sale o Abandonaron	
	N	(%)	N	(%)	N	(%)
9	20,288	(77.4)	2,858	(10.9)	2,997	(11.5)
10	18,439	(76.3)	2,241	(9.3)	3,488	(14.4)
11	16,943	(79.7)	1,041	(4.9)	3,271	(15.4)
12	16,584	(85.2)	*		*	

\* = seguimiento de los datos aún no disponibles

## Credenciales de los Maestros de Calidad

	Credenciales de Emergencia o Provisional %	Clases Principales Que No Son Ensenadas Por Maestros Calificados %
Estado	0	0.7
En Escuelas Con Alto Nivel de Pobreza	0.1	0.7
En Escuelas Con Bajo Nivel de Pobreza	<0.1	0.7

Fuente: LEA día 120th sometido al Departamento de Educación Pública  
Los espacios en blanco = no hay datos disponibles

## Maestro Nivel de Calidad de la Educación

	Numero de Maestros	Grado Más Alto	
		Bachillerato %	Grados Avanzados %
Estado	22,031	56	42

Fuente: LEA día 120th sometido al Departamento de Educación Pública  
La diferencia en sumas de maestro y sumas de escuela puede ocurrir a causa de asignación de distrito.

## Encuesta de Calidad de la Educación

### Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
- P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
- P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
- P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
- P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
- P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
- P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
- P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
- P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
- P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P	Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
1 Estado	90,980	36.5	54.3	3.7	1.3	3.2	1.1
2 Estado	91,126	33.0	52.8	7.6	2.6	3.1	0.9
3 Estado	91,050	36.9	52.2	5.5	1.4	3.1	0.9
4 Estado	91,192	35.9	50.8	7.7	2.0	2.1	1.5
5 Estado	91,185	31.0	50.9	6.0	1.9	9.2	1.1
6 Estado	91,109	31.7	53.0	6.8	2.5	4.7	1.2
7 Estado	91,168	25.3	48.5	12.8	3.7	7.7	2.0
8 Estado	91,172	44.5	46.6	5.2	1.7	1.2	0.9
9 Estado	91,082	32.3	53.3	5.9	1.8	5.4	1.3
10 Estado	91,006	38.5	51.3	6.2	1.4	1.4	1.2

Fuente: NMPED Padre Encuesta Anónima en Línea  
 Los espacios en blanco = no hay datos disponibles

## Resultados de Todo el Estado Para el Programa de Evaluación Educativo Nacional (NAEP)

El progreso educativo de la evaluación nacional (NAEP) es llamada "La Tarjeta de La Nación" porque permite la comparación de progreso de estudiantes de todo el estado y la nación. NAEP no reemplaza la evaluación estandar que los estudiantes toman cada año, la cual mide como reportan los estudiantes segun el estandar del currículo del estado de Nuevo México. Es requerido que todos los estudiantes en Nuevo México tomen el examen de evaluación. Mientras NAEP escoje muestras representativas de estudiantes. Estas muestras no permiten resultados por distritos, como lo hacen las encuestas politicas y reportes por medio de vecindades. Para mas información visite <http://nces.ed.gov/nationsreportcard>.

Evaluaciones de NAEP han sido dadas en materias de leer, matemáticas, ciencias, escritura, historia de Los Estados Unidos, geografía, arte y otras mas. Año de evaluación es la más reciente disponible en el momento de este informe.

4th Grado	Lectura (2009)				Matemáticas (2009)				Ciencia (2009)			
	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)
Nación	7	24	34	34	6	33	43	19	1	32	71	29
Nuevo México	4	16	32	48	3	23	46	28	0	24	63	37
FRL	1	11	31	57	1	16	46	36	0	15	55	45
ED	#	3	13	84	#	5	36	60	#	2	22	78
SWD	1	4	12	83	#	9	41	50	#	13	43	57
Indio Amer	1	9	24	66	#	13	43	43	#	8	44	56
Asiático	12	27	32	29								
Hispano	1	12	32	55	1	16	48	34	0	15	55	45
Af Am	1	13	36	50	2	18	48	33	#	16	56	44
Blanco	9	26	36	30	7	40	42	12	1	48	86	14

  

8th Grado	Lectura (2009)				Matemáticas (2009)				Ciencia (2009)			
	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)
Nación	2	28	43	26	7	25	39	29	1	29	62	38
Nuevo México	1	20	44	34	3	17	39	41	1	21	55	45
FRL	1	14	43	43	1	10	38	50	0	13	43	57
ED	#	1	13	87	#	2	18	80	#	1	13	87
SWD	#	4	21	75	#	5	17	77	0	9	23	77
Indio Amer	1	11	38	50	1	9	36	54	0	10	36	64
Asiático												
Hispano	#	14	44	42	1	10	39	50	0	14	44	56
Af Am	1	15	40	44	2	11	42	45				
Blanco	4	34	46	16	7	32	41	19	2	39	81	19

Fuente: <http://nationsreportcard.gov/>

Basico<sup>2</sup> Basico es comparado a Competente con la evaluacion estandar de Nuevo Mexico

Los espacios en blanco = Meta de Reportes estandares no fue cumplida- muestra no fue suficiente para permitir un presupuesto dependable

# Rondar a cero

## Participación Estatal en la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP)

	Lectura (2009) %	Matemáticas (2009) %	Ciencia (2009) %
4th Grade ELL	73	96	94
4th Grade SWD**	64	85	86
8th Grade ELL	82	94	91
8th Grade SWD**	64	78	77

Fuente: <http://Nationsreportcard.gov/>

\*\* NAEP no acomide a estudiantes con desabilidades severas; participacion no es manditoria