



### Progreso Anual Adecuado (AYP) Resumen

<b>Artesia Public Schools</b>	
Calificación del AYP: Not Met	
Status de Mejoria: CA-2	
Escuelas que lograron AYP	10
Escuelas en Mejoramiento	1
Escuelas en Acción Correctiva	1
Escuelas en Reestructuración	4

Fuente: NMPED Evaluación y Rendición

### ¿Qué es AYP (Progreso Anual Adecuado)?

AYP representa el desempeño académico anual logrado en las pruebas de Lectura y Matemáticas con respecto a las metas que el estado, los distritos y las escuelas deben lograr para alcanzar el 100% nivel de competencia en el año escolar 2013-2014. AYP es parte de los estatutos estatales y federales. La ley federal Acta de Educación Primaria Y Secundaria de 2001 (ESEA por sus siglas en inglés) determina que cada estado debe establecer un cronograma para lograr el Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglas en inglés). El cronograma debe asegurar que no más de 12 años después del año escolar de 2001-2002 todos los estudiantes en cada uno de los subgrupos descritos en la ley logre o sobrepase el nivel de competencia en las evaluaciones o pruebas académicas del estado. El estatuto de Nuevo México, en el Artículo 2C indica que "El Departamento debe medir el desempeño de cada escuela pública en Nuevo México.

Las determinaciones de AYP se basan en el resultado de las evaluaciones que se administran al final del año escolar anterior. Por lo tanto, este informe resume los resultados de AYP que aplican a 2011-2012, pero que se derivaron en el desempeño de los estudiantes en el año 2010-2011.

### ¿Qué tienen que hacer las escuelas para lograr AYP?

Las escuelas necesitan:

- Lograr un nivel de participación de los estudiantes de 95% en las pruebas del estado.
- Alcanzar los niveles de competencia o reducir los niveles de incompetencia.
- Alcanzar los niveles establecidos de asistencia en las escuelas primarias y escuelas intermedias y de graduación para las escuelas secundarias.

### ¿Quién debe lograr AYP?

El estado, los distritos, las escuelas y subgrupos de 25 o mas estudiantes en las escuelas deben lograr AYP. Los subgrupos incluyen estudiantes en las siguientes categorías: Grupos Étnicos/Raza: Caucáseo, Africano-Americano, Asiático/Pacífico, Hispano, Indio Americano/Nativo de Alaska; como también Económicamente en Desventaja (ED), Estudiantes de educación especial (SWD), y Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (ELL).

### Demografica De Los Estudiantes

	LEA		El Estado	
	N	%	N	%
Todos los Estudiantes	3,601	100	334,700	100
Genero Femenino	1,773	49	163,202	49
Genero Masculino	1,828	51	171,498	51
Caucáseo	1,458	40	88,508	26
Afr Am	31	< 2	7,765	2
Hispano	2,079	58	198,850	59
Asiático	4	< 2	4,463	< 2
Indio Amer	28	< 2	34,861	10
Hawaiian Nativos o otros isleños del Pacífico	1	< 2	253	< 2
SWD	514	14	47,480	14
ELL	161	4	53,815	16
Recién Llegados *	1	< 2	40	< 2

## Definiciones y Abreviaciones:

- Indio Amer: Indio Americano/Nativo de Alaska
- Asiático: Asiático/Pacífico
- Afr Am: Africano-Americano
- ELL: Estudiante Aprendiendo Inglés; calculaciones para AYP incluyen estudiantes que dejaron el estatus de ELL después del primer or segundo año
- ED: Almuerzo Gratis o de Precio Reducido; calificar al estudiante con un Desventaja Económica
- SWD: Estudiantes con incapacidades; sin incluir a estudiantes con talentos especiales.
- Escuelas Con Alto Nivel de Pobreza: escuelas en donde la mayoría de estudiantes califican para comida gratis (25% del índice más alto)
- Escuelas Con Bajo Nivel de Pobreza: Escuelas con el número menor de estudiantes que califican para comida gratis (25% del índice mas bajo)
- LEA: Agencia Local de Educación, que hace referencia a un distrito o una escuela charter.

La condición del mejoramiento escolar se refiere al incremento anual que debe tener una escuela o distrito de acuerdo a AYP. Las designaciones de AYP son en orden creciente de gravedad (Nota: Progresando = AYP Logrado).

- SI-1 = Escuela en Mejoramiento 1;
- SI-2 = Escuela en Mejoramiento 2;
- CA = Acción Correctiva;
- R-1 = Reestructuración 1;
- R-2 = Reestructuración 2.

Retraso = Logro los dos primos años de AYP necesarios para abandonar la designación y volver a Progresando.

## Progreso Adecuado del Año Para las Escuelas en LEA

Escuela	Calificación del AYP	Condición de Mejoramiento	Escuela	Calificación del AYP	Condición de Mejoramiento
Artesia High	No Logro	R-1	Artesia Park Junior	No Logro	R-2
Artesia Zia Intermediate	No Logro	R-2 demora	Central Elementary	Logro	Progresand
Grand Heights Early Childhood	No Logro	Progresand	Hermosa Elementary	No Logro	CA
Penasco Elementary	Logro	Progresand	Roselawn Elementary	No Logro	SI-2
Yeso Elementary	No Logro	R-1	Yucca Elementary	No Logro	Progresand

Fuente: NMPED Evaluación y Rendición

Los resultados de AYP estan basdos en los estudiantes que han asistido la escuela por un año academico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador academico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados blanco.

## Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

Indicador Académico	Meta %	Todos %	Cauc. %	Afr Am %	Hispano %	Asiático %	Indio Amer %	ED %	ELL %	SWD %
LEA	Dominio de la Lectura*	75	59	70	45	51	71	50	42	24
Artesia High	Dominio de la Lectura*	75	44	62		32		27		6
Artesia Park Junior	Dominio de la Lectura*	75	60	70		53		53		29
Artesia Zia Intermediate	Dominio de la Lectura*	72	62	74		54		49		25
Central Elementary	Dominio de la Lectura*	77	71	84		66		67	59	50
Grand Heights Early Childhood	Dominio de la Lectura*	77	67	78		60		57	52	30
Hermosa Elementary	Dominio de la Lectura*	77	55	67		50		46		16
Penasco Elementary	Dominio de la Lectura*	75	86	83						
Roselawn Elementary	Dominio de la Lectura*	77	48			43		42	15	27
Yeso Elementary	Dominio de la Lectura*	77	59	64		53		48		26

## Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

	Indicador Académico	Meta	Todos	Cauc.	Afr Am	Hispano	Asiático	Indio Amer	ED	ELL	SWD
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Yucca Elementary	Dominio de la Lectura*	77	72	79		66			68	57	
LEA	Participación de la Lectura	95	99	99		99			100	100	99
Artesia High	Participación de la Lectura	95	99	98		99			100		
Artesia Park Junior	Participación de la Lectura	95	100	100		100			100		
Artesia Zia Intermediate	Participación de la Lectura	95	99	99		100			100		100
Central Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100		
Grand Heights Early Childhood	Participación de la Lectura	95									
Hermosa Elementary	Participación de la Lectura	95	100	100		100			100		
Penasco Elementary	Participación de la Lectura	95									
Roselawn Elementary	Participación de la Lectura	95	100			100			100		
Yeso Elementary	Participación de la Lectura	95	100	100		100			100		
Yucca Elementary	Participación de la Lectura	95	100	100		100			100		
LEA	Dominio de la Matemáticas*	66	54	62	36	49		57	45	52	22
Artesia High	Dominio de la Matemáticas*	66	37	48		29			27		6
Artesia Park Junior	Dominio de la Matemáticas*	64	58	66		53			49		33
Artesia Zia Intermediate	Dominio de la Matemáticas*	63	49	56		44			37		24
Central Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	68	63		70			67	71	20
Grand Heights Early Childhood	Dominio de la Matemáticas*	68	73	79		69			63	60	35
Hermosa Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	61	68		57			54		11
Penasco Elementary	Dominio de la Matemáticas*	65	86	83							
Roselawn Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	57			55			55	50	45
Yeso Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	61	67		53			45		20
Yucca Elementary	Dominio de la Matemáticas*	68	56	65		47			38	29	
LEA	Participación de la Matematicas	95	99	99		99			99	100	99
Artesia High	Participación de la Matematicas	95	99	98		99			100		
Artesia Park Junior	Participación de la Matematicas	95	100	100		100			100		
Artesia Zia Intermediate	Participación de la Matematicas	95	99	99		100			100		100
Central Elementary	Participación de la Matematicas	95	100			100			100		
Grand Heights Early Childhood	Participación de la Matematicas	95									
Hermosa Elementary	Participación de la Matematicas	95	100	100		100			100		
Penasco Elementary	Participación de la Matematicas	95									
Roselawn Elementary	Participación de la Matematicas	95	100			100			100		

## Progreso Anual Adecuado Por Subgrupos en las Escuelas en LEA

Indicador Académico		Meta %	Todos %	Cauc. %	Afr Am %	Hispano %	Asiático %	Indio Amer %	ED %	ELL %	SWD %
Yeso Elementary	Participación de la Matemáticas	95	100	100		100			100		
Yucca Elementary	Participación de la Matemáticas	95	99	100		98			98		
Artesia Park Junior	Índice de Asistencia	92	94	95		93			92		91
Artesia Zia Intermediate	Índice de Asistencia	92	94	95		94			93	96	93
Central Elementary	Índice de Asistencia	92	95	95		96			96	97	94
Grand Heights Early Childhood	Índice de Asistencia	92	97	98		97			97	98	97
Hermosa Elementary	Índice de Asistencia	92	95	95		95			94	94	94
Penasco Elementary	Índice de Asistencia	92	96	97							
Roselawn Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			95	96	95
Yeso Elementary	Índice de Asistencia	92	95	95		95			94	96	94
Yucca Elementary	Índice de Asistencia	92	96	96		96			95	96	95
Artesia High	Índice de Graduación	65	79	82		76			67	71	64
Artesia Park Junior	Índice de Graduación	65	51	58		47			29		25
Todo Los Estudiantes en Grado 12	Índice de Graduación	65	70	75		66			51	48	47

Fuente: PED Evaluación y Rendición

\* % de estudiantes con calificaciones proficiente o por encima, sólo el año académico completo

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

## Progreso Anual Adecuado Por Nivel de Grado Por Subgrupos - Todos<sup>1</sup> - en LEA

Indicador Académico		Meta %	Todo %	Cauc. %	Afr Am %	Hispano %	Asiático %	Indo Amer %	ED %	ELL %	SWD %	Migrante %
Grados de Todo el Distrito 3, 4 & 5	Dominio de la Lectura*	75	60	70		54			52	47	28	
Grados de Todo el Distrito 6, 7 & 8	Dominio de la Lectura*	75	61	73		53			49	20	27	
Grados de Todo el Distrito 11	Dominio de la Lectura*	75	42	59		30			25	0	5	
Grados de Todo el Distrito 3, 4 & 5	Dominio de la Matemáticas*	66	60	68		55			51	53	22	
Grados de Todo el Distrito 6, 7 & 8	Dominio de la Matemáticas*	66	50	59		43			38	7	27	
Grados de Todo el Distrito 11	Dominio de la Matemáticas*	66	36	46		28			27	36	5	

Fuente: NMPED Evaluación y Rendición. Todos<sup>1</sup> los alumnos evaluados - no se limita a año académico completo

\* % de estudiantes con calificaciones proficiente o por encima, sólo el año académico completo

Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

<b>Gasto Presupuesto</b>		
	<b>Gastos (\$)</b>	<b>%</b>
<b>Instrucción Directa</b>	<b>16,842,684</b>	<b>63</b>
<b>Servicios de Apoyo Instruccional</b>	<b>9,784,103</b>	<b>37</b>
Estudiantes	2,437,265	9
Instrucción	871,864	3
Administración General	597,264	2
Administración de la Escuela	2,121,653	8
Servicios Centrales	635,227	2
Mantenimiento y Operación	3,031,421	11
Transportación de Estudiantes	0	<1
Otro	89,409	<1
<b>Apoyo No-Instruccional</b>	<b>103,283</b>	<b>&lt;1</b>
Servicios de Comida	0	<1
Servicios Comunitarios	103,283	<1
<b>Gastos de Capital</b>	<b>0</b>	<b>&lt;1</b>
<b>Gastos Totales</b>	<b>26,730,070</b>	<b>100</b>

Fuente: Los gastos proyectados informó a la Oficina de Presupuesto Escolar NMPED.

<b>Entrenamiento de la Mesa Directiva</b>	
<b>Miembro</b>	<b>Numero de Puntos*</b>
Becky Harwell	9
Carolyn Shearman	15
Jeff Bowman	9
Lowell Irby	14
Margaret Aguilar	14

Fuente: Asociación de la Mesa Directiva de Nuevo Mexico. \* Miembros de la Mesa Directiva deben acumular cinco puntos de asistencia a entrenamientos durante el año, con el propósito de cumplir con la ley.

### Resultados de Evaluación del Estado (Los resultados del distrito excluye las escuelas charter)

Los estudiantes en escuelas de Nuevo México son evaluados en la Lectura y Matemáticas en los grados 3 al 8 y 11. Son evaluados mediante las Estándares de Nuevo México se Basó la Evaluación (NMSBA) y a los estudiantes de educación especial con el programa de Evaluación Alternativo de Nuevo México (NMAPA). Estas pruebas fueron desarrolladas para medir los estándares y las competencias académicas de Nuevo México (New Mexico Standards and Benchmarks) que los educadores y el público determinaron que eran importante para nuestros estudiantes saber y tener la capacidad de hacer. Las evaluaciones se administraron durante los meses de marzo 2011. Los resultados para grupos con menos de 10 estudiantes no se reportan para cumplir con los requisitos de confidencialidad. Los porcentajes posiblemente no suman 100, causa que los números están redondeados.

<b>Competencias Para Cada Subgrupo En LEA</b>																					
<b>3rd Grado</b>	<b>LECTURA</b>							<b>MATEMATICAS</b>							<b>CIENCIA</b>						
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio					Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Válida			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Válida			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Válida
LEA Actual	100	266	5	58	25	12	0	100	266	4	65	25	5								
LEA Antes	100	282	5	68	18	8	0	100	282	9	65	24	2	0	100	282	15	81	4	0	0
Hembra	100	151	6	59	26	9	0	99	151	6	61	26	6								
Macho	100	115	4	57	23	16	0	100	115	2	71	23	3								
Caucáseo	100	105	8	70	15	7	0	100	105	7	74	18	1								
Afr Am		1							1												
Hispano	100	159	4	50	31	14	0	99	159	3	60	30	7								
Asiático		0							0						0						
Indio Amer		1							1												
ELL	100	50	0	50	32	18	0	100	50	2	58	36	4								
ED	100	147	1	52	30	17	0	99	147	2	56	33	7								
SWD	100	36	6	28	25	42	0	100	36	0	36	50	14								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En LEA**

4th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente			Basico	No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Valida
LEA Actual	100	283	5	48	39	8	0	100	283	12	54	27	7	0	100	283	3	62	25	10	0
LEA Antes	100	275	7	47	36	9	0	100	275	8	40	51	2	0	100	275	1	56	41	1	0
Hembra	100	149	5	51	41	3	0	100	149	11	58	26	5	0	100	149	1	64	27	8	0
Macho	100	134	5	46	37	13	0	100	134	13	49	27	10	0	100	134	4	60	24	11	0
Caucáseo	100	116	3	57	37	3	0	100	116	15	60	22	3	0	100	116	3	77	19	2	0
Afr Am		2							2							2					
Hispano	100	164	7	43	40	10	0	100	164	11	49	30	10	0	100	164	3	52	30	15	0
Asiático		0							0							0					
Indio Amer		1							1							1					
ELL	100	13	8	46	46	0	0	100	13	8	62	31	0	0	100	13	0	38	54	8	0
ED	100	158	6	43	39	11	0	100	158	9	46	35	10	0	100	158	2	53	32	14	0
SWD	100	25	0	4	44	52	0	100	25	4	12	36	48	0	100	25	0	24	32	44	0

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En LEA**

5th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico			No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente			Basico	No es Valida	Avansado	Proficiente	Casi Proficiente	Basico	No es Valida
LEA Actual	100	286	12	52	30	6	0	100	287	8	37	42	13								
LEA Antes	100	277	15	52	28	6	0	100	277	9	42	42	6	0	100	277	4	61	35	1	0
Hembra	100	144	17	56	25	3	0	100	145	10	39	39	12								
Macho	100	142	8	49	35	9	0	100	142	6	35	45	14								
Caucáseo	100	118	15	57	25	3	0	100	118	15	35	45	5								
Afr Am		2							2												
Hispano	100	163	9	50	33	9	0	100	164	2	40	40	19								
Asiático		0							0						0						
Indio Amer		3							3												
ELL	100	14	0	29	50	21	0	100	14	0	14	50	36								
ED	100	143	7	48	36	10	0	100	144	1	38	42	19								
SWD	100	37	14	24	35	27	0	100	37	11	3	43	43								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En LEA**

6th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio							
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente			Casi Proficiente	Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
LEA Actual	100	275	9	49	33	8	0	100	275	5	40	40	14								
LEA Antes	100	301	3	43	45	9	0	100	301	8	31	55	6	0	100	301	5	42	47	6	0
Hembra	99	133	12	49	33	5	1	99	133	5	44	38	13								
Macho	100	142	6	49	33	11	0	100	142	6	36	43	15								
Caucáseo	99	106	14	61	19	5	1	99	106	8	49	36	6								
Afr Am		1							1												
Hispano	100	166	6	41	42	11	0	100	166	3	34	43	19								
Asiático		0							0						0						
Indio Amer		2							2												
ELL	100	10	0	10	50	40	0	100	10	0	0	50	50								
ED	100	148	4	45	39	13	0	100	148	3	32	45	20								
SWD	100	17	6	6	53	35	0	100	17	0	12	65	24								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En LEA**

7th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio			Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio							
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente			Casi Proficiente	Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
LEA Actual	100	297	8	56	28	7	1	100	297	6	42	37	14	1	100	297	16	39	29	15	1
LEA Antes	100	292	7	53	36	3	0	100	292	12	30	52	5	0	100	292	3	51	43	2	0
Hembra	100	145	10	54	26	9	1	100	145	6	42	38	13	2	99	145	17	32	32	16	2
Macho	100	152	6	58	30	6	0	100	152	7	41	36	16	0	100	152	15	45	26	14	0
Caucáseo	100	122	13	58	24	5	0	100	122	11	43	35	11	0	100	122	27	40	23	10	0
Afr Am		2							2							2					
Hispano	100	171	4	54	32	9	1	100	171	3	40	39	17	2	99	171	8	37	35	18	2
Asiático		0							0						0						
Indio Amer		2							2						2						
ELL		3							3						3						
ED	100	145	2	46	40	12	1	100	145	1	32	45	21	1	99	145	6	33	35	24	1
SWD	100	44	5	27	36	32	0	100	44	0	27	45	27	2	98	44	2	25	39	32	2

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En LEA**

8th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente			Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
LEA Actual	100	275	5	56	32	7	0	100	275	2	55	38	5								
LEA Antes	100	237	7	64	24	5	0	99	237	11	46	39	2	2	98	237	1	36	54	8	2
Hembra	100	130	5	60	26	8	0	100	130	2	58	35	5								
Macho	100	145	4	52	38	6	0	100	145	3	52	41	5								
Caucáseo	100	108	9	62	25	4	0	100	108	5	62	31	3								
Afr Am		4							4												
Hispano	100	158	2	51	37	10	0	100	158	1	49	44	6								
Asiático		0							0						0						
Indio Amer		5							5												
ELL		2							2												
ED	100	126	2	50	37	12	0	100	126	1	47	44	9								
SWD	100	23	4	26	61	9	0	100	23	4	35	52	9								

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

**Competencias Para Cada Subgrupo En LEA**

11th Grado	LECTURA							MATEMATICAS					CIENCIA								
	Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio				Participantes (%)	Número Total	% En El Nivel De Dominio						
			Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico			No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente			Básico	No es Válida	Avanzado	Proficiente	Casi Proficiente	Básico	No es Válida
LEA Actual	99	238	5	37	40	17	1	99	238	2	34	53	10	2	98	239	2	38	44	15	2
LEA Antes	100	211	2	51	35	11	0	100	211	8	25	41	27	0	100	211	1	30	64	6	0
Hembra	100	116	6	42	40	12	0	100	116	1	37	53	9	1	99	117	1	32	53	13	1
Macho	98	122	3	33	41	21	2	98	122	3	31	52	11	3	97	122	2	43	34	16	3
Caucáseo	99	96	8	51	30	9	1	99	96	2	44	49	4	1	99	96	3	48	44	4	1
Afr Am		2							2							2					
Hispano	99	137	2	28	47	23	1	99	137	2	26	56	15	3	97	138	1	30	44	22	3
Asiático		0							0							0					
Indio Amer		3							3							3					
ELL	100	11	0	0	64	36	0	100	11	0	36	18	45	0	100	11	0	9	45	45	0
ED	100	67	1	24	49	25	0	100	67	3	24	51	22	1	98	67	1	30	48	19	1
SWD	95	20	5	0	20	70	5	95	20	5	0	60	30	5	95	20	0	5	40	50	5

Fuente: PED Evaluación y Rendición; Todos los estudiantes examinados, no se limita al año académico completo  
 Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar

### Escuela Secundaria 4-Año de Graduación Cohorte en LEA

Grupo	Todos		Femenino		Masculino		Caucáseo		Af Amer		Hispano		Asiático		Indio Amer		ELL		SWD		ED	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ESTADO	26,490	67	12,895	72	13,595	63	7,863	76	616	62	14,394	64	351	84	3,266	60	9,271	61	5,209	66	14,089	61
LEA	311	70	135	74	176	66	131	75	2		176	66			2		13	48	49	47	92	51
Artesia High	286	79	125	84	161	75	122	82	2		161	76			1		10	71	39	64	75	67
Artesia Park Junior	264	51	116	55	148	48	106	58	2		154	47			2		9		40	25	77	29

Fuente: PED Evaluación y Rendición. Clase de 2010, todos los estudiantes inscritos como siempre a tiempo parcial. Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar.

### Escuela Secundaria 5-Año de Graduación Cohorte en LEA

Grupo	Todos		Femenino		Masculino		Caucáseo		Af Amer		Hispano		Asiático		Indio Amer		ELL		SWD		ED	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ESTADO	27,290	70	13,270	74	14,020	68	8,440	78	744	68	14,137	67	340	85	3,629	64	9,820	68	5,530	68	13,486	65
LEA	310	75	145	78	165	72	145	81	3		160	69	1		1		12	42	64	75	78	58
Artesia High	301	80	144	82	157	79	143	86	3		153	75	1		1		10	52	63	79	70	68
Artesia Park Junior	267	62	126	68	141	57	129	70	2		135	54	1				9		57	65	64	38

Fuente: PED Evaluación y Rendición. Clase de 2009, todos los estudiantes inscritos como siempre a tiempo parcial. Los espacios en blanco = Muy pocos estudiantes para reportar.

### Escuela Secundaria No de Graduación en LEA

Grupo	Certificado		Estado Desconocido		Salió		Todavía Matriculados	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ESTADO	310	<2	5,489	21	1,734	6	1,334	5
LEA			58	19	40	13		
Artesia High			36	13	40	14		
Artesia Park Junior			49	19	30	11		

Fuente: PED Evaluación y Rendición. Clase de 2008, todos los estudiantes inscritos como siempre a tiempo parcial. Muy pocos estudiantes para reportar. Certificado: completado el curso pero no pasó el examen de salida; Estado Desconocido: abandonado los estudios o en paradero desconocido; Salida: Salió con la intención de obtener el GED o otra credencial vocación; Todavía Matriculados: Continuando con la matrícula de secundaria últimos 4<sup>o</sup> año.

### Credenciales de los Maestros de Calidad

	Credenciales de Emergencia o Provisional %	Clases Principales Que No Son Enseñadas Por Maestros Calificados %
ESTADO	0	0.7
LEA	0	0.0
En Escuelas Con Alto Nivel de Pobreza	N/A	N/A
En Escuelas Con Bajo Nivel de Pobreza	0	<0.1
Artesia High	0	0.0
Artesia Park Junior	0	0.0
Artesia Zia Intermediate	0	0.0
Central Elementary	0	0.0
Grand Heights Early Childhood	0	0.0
Hermosa Elementary	0	0.0
Penasco Elementary	0	0.0
Roselawn Elementary	0	0.0
Yeso Elementary	0	0.0
Yucca Elementary	0	0.0

Fuente: LEA día 120th sometido al Departamento de Educación Pública  
 Los espacios en blanco = no hay datos disponibles

### Maestro Nivel de Calidad de la Educación

	Numero de Maestros	Grado Más Alto	
		Bachillerato %	Grados Avanzados %
Estado	22,031	56	42
LEA	246	47	53
Artesia High	46	41	59
Artesia Park Junior	36	42	58
Artesia Zia Intermediate	41	44	56
Central Elementary	13	69	31
Grand Heights Early Childhood	22	46	54
Hermosa Elementary	24	50	50
Penasco Elementary	4	50	50
Roselawn Elementary	15	73	27
Yeso Elementary	31	32	68
Yucca Elementary	20	55	45

Fuente: LEA día 120th sometido al Departamento de Educación Pública  
 La diferencia en sumas de maestro y sumas de escuela puede ocurrir a causa de asignación de distrito.

## Encuesta de Calidad de la Educación

### Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
- P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
- P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
- P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
- P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
- P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
- P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
- P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
- P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
- P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
1	ESTADO	90,980	36.5	54.3	3.7	1.3	3.2	1.1
2	ESTADO	91,126	33.0	52.8	7.6	2.6	3.1	0.9
3	ESTADO	91,050	36.9	52.2	5.5	1.4	3.1	0.9
4	ESTADO	91,192	35.9	50.8	7.7	2.0	2.1	1.5
5	ESTADO	91,185	31.0	50.9	6.0	1.9	9.2	1.1
6	ESTADO	91,109	31.7	53.0	6.8	2.5	4.7	1.2
7	ESTADO	91,168	25.3	48.5	12.8	3.7	7.7	2.0
8	ESTADO	91,172	44.5	46.6	5.2	1.7	1.2	0.9
9	ESTADO	91,082	32.3	53.3	5.9	1.8	5.4	1.3
10	ESTADO	91,006	38.5	51.3	6.2	1.4	1.4	1.2
1	LEA	208	56.7	36.5	4.8	1.4	0.5	0.0
2	LEA	208	64.4	33.2	1.4	1.0	0.0	0.0
3	LEA	208	63.0	27.4	5.8	3.4	0.5	0.0
4	LEA	208	60.6	28.8	6.3	3.8	0.0	0.5
5	LEA	208	59.6	33.7	2.9	0.5	2.9	0.5
6	LEA	208	54.8	28.8	7.2	7.7	0.5	1.0
7	LEA	208	49.5	34.6	7.2	2.4	1.4	4.8
8	LEA	208	60.1	28.4	8.7	2.4	0.0	0.5
9	LEA	208	58.2	28.8	7.2	3.8	0.5	1.4
10	LEA	208	58.2	36.5	3.8	1.0	0.5	0.0
1	Artesia High	48	35.4	50.0	10.4	2.1	2.1	0.0
2	Artesia High	48	43.8	52.1	2.1	2.1	0.0	0.0
3	Artesia High	48	37.5	39.6	10.4	12.5	0.0	0.0
4	Artesia High	48	33.3	39.6	12.5	14.6	0.0	0.0
5	Artesia High	48	43.8	47.9	4.2	2.1	2.1	0.0
6	Artesia High	48	27.1	29.2	18.8	20.8	2.1	2.1
7	Artesia High	48	47.9	45.8	4.2	2.1	0.0	0.0
8	Artesia High	48	31.3	37.5	22.9	6.3	0.0	2.1
9	Artesia High	48	29.2	39.6	18.8	8.3	2.1	2.1
10	Artesia High	48	43.8	52.1	4.2	0.0	0.0	0.0
1	Artesia Park Junior	10	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Artesia Park Junior	10	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Artesia Park Junior	10	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0
4	Artesia Park Junior	10	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0
5	Artesia Park Junior	10	50.0	30.0	10.0	0.0	10.0	0.0

## Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.  
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.  
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.  
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.  
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.  
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.  
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.  
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.  
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.  
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
6	Artesia Park Junior	10	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0	0.0
7	Artesia Park Junior	10	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0
8	Artesia Park Junior	10	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0
9	Artesia Park Junior	10	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0
10	Artesia Park Junior	10	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0	0.0
1	Artesia Zia Intermediate	35	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0	0.0
2	Artesia Zia Intermediate	35	42.9	54.3	2.9	0.0	0.0	0.0
3	Artesia Zia Intermediate	35	34.3	51.4	11.4	2.9	0.0	0.0
4	Artesia Zia Intermediate	35	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0	0.0
5	Artesia Zia Intermediate	35	40.0	48.6	2.9	0.0	8.6	0.0
6	Artesia Zia Intermediate	35	48.6	40.0	5.7	5.7	0.0	0.0
7	Artesia Zia Intermediate	35	45.7	48.6	5.7	0.0	0.0	0.0
8	Artesia Zia Intermediate	35	40.0	40.0	14.3	5.7	0.0	0.0
9	Artesia Zia Intermediate	35	37.1	45.7	11.4	5.7	0.0	0.0
10	Artesia Zia Intermediate	35	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0
1	Central Elementary	54	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Central Elementary	54	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Central Elementary	54	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Central Elementary	54	72.2	25.9	0.0	0.0	0.0	1.9
5	Central Elementary	54	74.1	22.2	1.9	0.0	0.0	1.9
6	Central Elementary	54	68.5	29.6	0.0	0.0	0.0	1.9
7	Central Elementary	54	46.3	35.2	5.6	0.0	3.7	9.3
8	Central Elementary	54	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Central Elementary	54	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Central Elementary	54	70.4	25.9	1.9	0.0	1.9	0.0
1	Grand Heights Early Childhood	25	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0	0.0
2	Grand Heights Early Childhood	25	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Grand Heights Early Childhood	25	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Grand Heights Early Childhood	25	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Grand Heights Early Childhood	25	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Grand Heights Early Childhood	25	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0	0.0
7	Grand Heights Early Childhood	25	72.0	12.0	0.0	4.0	4.0	8.0
8	Grand Heights Early Childhood	25	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Grand Heights Early Childhood	25	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Grand Heights Early Childhood	25	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Hermosa Elementary	5	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.
- P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.
- P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.
- P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.
- P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.
- P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.
- P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.
- P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.
- P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.
- P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
2	Hermosa Elementary	5	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0
3	Hermosa Elementary	5	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0
4	Hermosa Elementary	5	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Hermosa Elementary	5	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Hermosa Elementary	5	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0
7	Hermosa Elementary	5	40.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0
8	Hermosa Elementary	5	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Hermosa Elementary	5	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
10	Hermosa Elementary	5	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0
1	Penasco Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Penasco Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Penasco Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Penasco Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Penasco Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Penasco Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Penasco Elementary	1	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0
8	Penasco Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Penasco Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Penasco Elementary	1	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Roselawn Elementary	14	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Roselawn Elementary	14	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Roselawn Elementary	14	71.4	21.4	0.0	0.0	7.1	0.0
4	Roselawn Elementary	14	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Roselawn Elementary	14	57.1	35.7	0.0	0.0	7.1	0.0
6	Roselawn Elementary	14	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Roselawn Elementary	14	35.7	21.4	21.4	14.3	0.0	7.1
8	Roselawn Elementary	14	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Roselawn Elementary	14	42.9	42.9	0.0	0.0	0.0	14.3
10	Roselawn Elementary	14	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Yeso Elementary	10	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Yeso Elementary	10	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	Yeso Elementary	10	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Yeso Elementary	10	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
5	Yeso Elementary	10	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0
6	Yeso Elementary	10	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0
7	Yeso Elementary	10	40.0	40.0	10.0	0.0	0.0	10.0

Preguntas:

- P1. Me hijo está seguro en la escuela.  
 P2. La escuela a la que atiende mi hijo/a está en buena condición y tiene suficiente espacio para apoyar educación de buena calidad.  
 P3. La escuela a la que atiende mi hijo/a tiene requisitos altos de academia.  
 P4. Personal de la escuela me recomiendan a que participe en la educación de mi hijo/a.  
 P5. La escuela ofrece acceso adecuado para computadoras y tecnología que está al día.  
 P6. Empleados de la escuela mantienen disciplina consistente, cuya es conducente al aprendizaje.  
 P7. Mi hijo/a tiene una opción adecuada de actividades de extra currículo patrocinadas por medio de la escuela.  
 P8. La maestra de mi hijo/hija provee información suficiente y apropiada acerca del progreso académico de mi el o ella.  
 P9. Los empleados de la escuela usan varios métodos y estrategias instruccionales para lograr las necesidades de el o ella.  
 P10. Mi hijo/hijo toma la responsabilidad sobre su aprendizaje.

P		Total	De Acuerdo Fuertemente %	De Acuerdo %	No Estar de Acuerdo %	Desacuerdo Fuertemente %	No Sabe %	No Opinión %
8	Yeso Elementary	10	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Yeso Elementary	10	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0
10	Yeso Elementary	10	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Yucca Elementary	6	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2	Yucca Elementary	6	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
3	Yucca Elementary	6	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	Yucca Elementary	6	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	Yucca Elementary	6	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	Yucca Elementary	6	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	Yucca Elementary	6	66.7	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7
8	Yucca Elementary	6	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9	Yucca Elementary	6	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	Yucca Elementary	6	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

Fuente: NMPED Padre Encuesta Anónima en Línea  
 Los espacios en blanco = no hay datos disponibles

## Resultados de Todo el Estado Para el Programa de Evaluación Educativo Nacional (NAEP)

El progreso educativo de la evaluación nacional (NAEP) es llamada "La Tarjeta de La Nación" porque permite la comparación de progreso de estudiantes de todo el estado y la nación. NAEP no reemplaza la evaluación estandar que los estudiantes toman cada año, la cual mide como reportan los estudiantes segun el estandar del currículo del estado de Nuevo México. Es requerido que todos los estudiantes en Nuevo México tomen el examen de evaluación. Mientras NAEP escoje muestras representativas de estudiantes. Estas muestras no permiten resultados por distritos, como lo hacen las encuestas politicas y reportes por medio de vecindades. Para mas información visite <http://nces.ed.gov/nationsreportcard>.

Evaluaciones de NAEP han sido dadas en materias de leer, matemáticas, ciencias, escritura, historia de Los Estados Unidos, geografía, arte y otras mas. Año de evaluación es la más reciente disponible en el momento de este informe.

4th Grado	Lectura (2009)				Matematicas (2009)				Ciencia (2009)			
	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)
Nación	7	24	34	34	6	33	43	19	1	32	71	29
Nuevo México	4	16	32	48	3	23	46	28	0	24	63	37
FRL	1	11	31	57	1	16	46	36	0	15	55	45
ED	#	3	13	84	#	5	36	60	#	2	22	78
SWD	1	4	12	83	#	9	41	50	#	13	43	57
Indio Amer	1	9	24	66	#	13	43	43	#	8	44	56
Asiático	12	27	32	29								
Hispano	1	12	32	55	1	16	48	34	0	15	55	45
Af Am	1	13	36	50	2	18	48	33	#	16	56	44
Blanco	9	26	36	30	7	40	42	12	1	48	86	14

  

8th Grado	Lectura (2009)				Matematicas (2009)				Ciencia (2009)			
	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)	Avanzado (%)	Competente (%)	Básico <sup>2</sup> (%)	Por Debajo del Básico (%)
Nación	2	28	43	26	7	25	39	29	1	29	62	38
Nuevo México	1	20	44	34	3	17	39	41	1	21	55	45
FRL	1	14	43	43	1	10	38	50	0	13	43	57
ED	#	1	13	87	#	2	18	80	#	1	13	87
SWD	#	4	21	75	#	5	17	77	0	9	23	77
Indio Amer	1	11	38	50	1	9	36	54	0	10	36	64
Asiático												
Hispano	#	14	44	42	1	10	39	50	0	14	44	56
Af Am	1	15	40	44	2	11	42	45				
Blanco	4	34	46	16	7	32	41	19	2	39	81	19

Fuente: <http://nationsreportcard.gov/>

Basico<sup>2</sup> Basico es comparado a Competente con la evaluacion estandar de Nuevo Mexico

Los espacios en blanco = Meta de Reportes estandares no fue cumplida- muestra no fue suficiente para permitir un presupuesto dependable

# Rondar a cero

## Participación Estatal en la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP)

	Lectura (2009) %	Matematicas (2009) %	Ciencia (2009) %
4th Grade ELL	73	96	94
4th Grade SWD**	64	85	86
8th Grade ELL	82	94	91
8th Grade SWD**	64	78	77

Fuente: <http://Nationsreportcard.gov/>

\*\* NAEP no acomide a estudiantes con discapacidades severas; participacion no es mandatoria